

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
8 КЛАСС
2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
ОТВЕТЫ**

**Время на подготовку – 2 академических часа (90 мин)
Максимальная оценка – 100 баллов**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Максимальный балл	4	12	8	12	10	9	10	10	5	20

Задание 1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании и запишите в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл - 4).

1.1. Прочтите отрывок из летописи и определите, с каким событием он связан: «Мамай возгордился, возомнив себя царём, начал злой заговор плести, созывать своих поганых темников князей и сказал им: "Пойдём на русского князя и на всю землю русскую, как было при Батые..." И начал неистово и поспешно силы свои собирать, в ярости двинувшись и в силе великой... Мамай встал за Доном, со всем своим царством, бушуя, и кичась, и гневаясь, и стоял три недели. Пришла к князю Дмитрию весть: сказали ему, что Мамаево войско за Доном собралось и в поле стоит, поджидая на помощь Ягайла с литовцами, чтобы, когда соединятся, одержать сообща победу»

- 1) битвой на реке Сити
- 2) походом Игоря Святославича на половцев
- 3) битва на Куликовом поле
- 4) битвой на реке Калке

1.2. Какому событию посвящено произведение «Хождение за три моря»?

- 1) посещение автором Китая
- 2) пересечение автором Средиземного моря
- 3) паломничество автора в Иерусалим
- 4) путешествие автора в Индию

1.3. В каком году был принят документ, отрывок из которого приводится ниже? «Лето 7006, месяца семптеврия, уложил князь великий Иван Васильевич всея Руси, с детми и с бояры, о суде, как судити боярам и околничим... 57. О христанском отказе. А христаном отказываться из волости, ис села в село, один срок в году за неделю до Юрьева дни осеннего и неделю после Юрьева дни осеннего...»

- 1) 1497 год
- 2) 1525 год
- 3) 1550 год
- 4) 1581 год

1.4. В каком году был принят документ, отрывок из которого представлен ниже? «Будет кто каким умышленьем учнёт мыслить на государское здоровье злое дело, и про то его злое умышление кто известит, и по тому извету про то его злое умышление сыщется допряма, что он на царское величество злое дело мыслил и делать хотел, и такова по сыску казнить смертью».

- 1) 1497 г.
- 2) 1649 г.
- 3) 1550 г.
- 4) 1714 г.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4
3	4	1	2

Задание 2. Выберите несколько верных ответов в каждом блоке (по 3 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 12 баллов):

2.1. Какие три из перечисленных восстаний происходили в XVII в.?

- 1) Соловецкое восстание
- 2) Астраханское восстание
- 3) «Медный бунт»
- 4) Восстание Степана Разина
- 5) Восстание Кондратия Булавина
- 6) Восстание Емельяна Пугачева

2.2. Какие из представленных ниже культур активно выращивались крестьянством на Руси в X–XV вв.?

- 1) Рожь
- 2) Просо
- 3) Репа
- 4) Помидоры
- 5) Картофель
- 6) Тыква

2.3. Какие из этих терминов характерны для Руси IX–XIII вв.?

- 1) боевые холопы
- 2) дворянин
- 3) закуп
- 4) огнищанин

5) приписной крестьянин

6) тысяцкий

2.4. Какие три из перечисленных памятников относятся к владимиро-суздальской школе зодчества?

1) Успенский собор

2) Дмитриевский собор

3) Собор Покрова Пресвятой Богородицы на Рву

4) Церковь Спаса на Нередице

5) Церковь Спаса на Ильине улице

6) Церковь Покрова на Нерли

Ответ:

2.1.	2.2	2.3.	2.4.
1,3,4	1,2,3	3,4,6	1,2,6

Задание 3. По какому историческому критерию образованы ряды (2 балла за каждый полный правильный ответ, максимальный балл – 8 балла).

3.1. Введение «Устава о резах», организация походов против половцев, созыв Любечского съезда князей, создание «Поучения».

Ответ: деяния В.В.Мономаха.

3.2. 1613, 1645, 1676, 1682 гг.

Ответ: даты начало правления царей Романовых.

3.3. Сражение у мыса Гангут, взятие Ниеншанца, сражение при Лесной, Гренгамское сражение.

Ответ: сражения Северной войны

3.4. Семен Дежнев, Иван Галкин, Василий Поярков, Иван Москвитин

Ответ: русские путешественники и первопроходцы XVII века

Задание 4.

Что или кто является лишним в ряду? Подчеркните это слово и объясните почему. (1 балл - за выделение лишнего, 2- за полное пояснение, максимальный балл - 12)

4.1. Закомары, окно-роза, портал, апсида, барабан.

Ответ: лишнее окно–роза (элемент готического храма), все остальные элементы древнерусского храма.

4.2. А.Д. Басманов, М.В. Скопин-Шуйский, Ф.А. Басманов, А.И. Вяземский, Б.Ф.Годунов, Г.Л. Скуратов-Бельский

Ответ: лишний М.В. Скопин-Шуйский - военный деятель Смутного времени, национальный герой времён польско-литовской интервенции, все остальные участники опричнины.

4.3. 1661, 1686, 1721, 1743, 1790

Ответ: лишняя дата 1686 – Вечный мир с Речью Посполитой (вступление России в «Священную лигу»), все остальные даты мирных договоров со Швецией.

4.4. Франц Яковлевич Лефорт, Фёдор Алексеевич Головин, Прокофий Богданович Возницы, Федор Юрьевич Ромодановский

Ответ: лишний элемент – Федор Юрьевич Ромодановский, который во время Великого посольства оставался в Москве и подавил стрелецкий мятеж, остальные участники Великого посольства.

Задание 5. Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. В перечне справа есть лишняя характеристика (по 2 балла за каждое соответствие, максимальный балл – 10 баллов)

5.1. Установите соответствия события и современника:

	Событие		Современник
А	Крещение Руси	1	Владимир Всеволодович Мономах
Б	Освоение Сибири	2	Добрыня и Путята
В	Любеческий съезд	3	Алексей Федорович Адашев
Г	Куликовская битва	4	Никита Григорьевич Строганов
Д	Федорчукова рать	5	Дмитрий Михайлович Боброк
		6	Иван Даниилович Калита

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
2	4	1	5	6

5.2. Установите соответствия между памятниками культуры и их краткими характеристиками. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

	Памятники культуры		Характеристики
А	«Чтение о Борисе и Глебе»	1	Данное произведение стало источником для написания оперы известного русского композитора А. П. Бородина.
Б	«Слово о полку Игореве»	2	Сюжет данного произведения иллюстрирует события Смутного времени.
В	«Калязинская челобитная»	3	Данное произведение повествует о Куликовской битве
Г	«Задонщина»	4	Данное произведение описывает жизнь монахов Троицкого Макарьева монастыря.
Д	«Сказание о князьях владимирских»	5	Памятник древнерусской литературы, написанный преподобным Нестором Летописцем.
		6	Памятник русской литературы середины XVI века.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
5	1	4	3	6

Задание 6. Перед вами перечень событий, произошедших в правление трёх великих московских князей. Запишите имена правителей, которые используются в исторической и учебной литературе, в таблицу в хронологическом порядке их правления. Под именами правителей поставьте номера событий, произошедших в их правление (**по 1 баллу за каждого верный ответ, максимальный балл – 9 баллов**)

- 1) строительство белокаменного Кремля в Москве
- 2) междоусобная война в Московском княжестве
- 3) основание Новодевичьего монастыря в Москве

- 4) присоединение Пскова
- 5) осада Москвы князем Ольгердом
- 6) заключение Яжелбицкого мира с Новгородом

Ответ:

Имя правителя	Дмитрий Донской	Василий II (Темный)	Василий III
События	1,5	2,6	3,4

Задание 7. Определите хронологический порядок событий. Запишите буквенные обозначения событий в хронологическом порядке в приведенную таблицу (по 5 баллов за правильную хронологию, максимальный балл – 10 баллов).

7.1.

- А) Раскол христианской церкви на католическую и православную
- Б) Люблинская уния
- В) Гуситские войны
- Г) Языческая реформа Владимира
- Д) Падение Византийской империи

1	2	3	4	5
Г (980)	А (1054)	В (1419 -1434)	Д (1453)	Б (1569)

7.2.

- А) падение Волжской Булгарии
- Б) падение Киева
- В) образование Золотой Орды
- Г) разорение Рязани
- Д) битва на реке Сить

1	2	3	4	5
А (1236)	Г (1237)	Д (1238)	Б (1240)	В (1243)

Задание 8. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые понятия (имена, даты, термины) занесите под соответствующими

порядковыми номерами в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 10 баллов).

Россия в 17 веке вела обширную внешнюю торговлю с Западной Европой и странами Востока. За границу продавали_1_(волокно конопли), лен, пушнину, кожи, сало. Из Европы ввозили металлические изделия, сукна, краски, вина, с Востока — ковры и шелк. Центром восточной торговли была __2__(город). Европейские товары доставлялись в Россию сушей: из Польши через Смоленск или из Швеции через Псков и _3_(город). Единственным морским портом был _4_(город-порт), расположенный на _5_(название моря) и большую часть года скованный льдом. Внешняя торговля почти полностью находилась в руках иностранцев, так как русское купечество не имело торговых кораблей. К тому же выезжать за границу по торговым делам разрешалось лишь самым богатым русским купцам — __6__(название купцов на Руси). В __7__(год) правительство по просьбам купечества приняло Торговый устав. Вместо многочисленных торговых пошлин была установлена единая — 5 % стоимости товара. В 1667 г. по инициативе главы Посольского приказа __8__(имя реформатора) был принят Новоторговый устав. Теперь иноземные купцы платили двойную пошлину за право торговать внутри России. Они должны были продавать товар только __9__(крупной партией). Торговать в России между собой им запрещалось. Устав ограждал русских купцов от конкуренции и увеличивал доходы казны. Таким образом, власти вели __10__ политику. (название политики по отношению к отечественному купечеству).

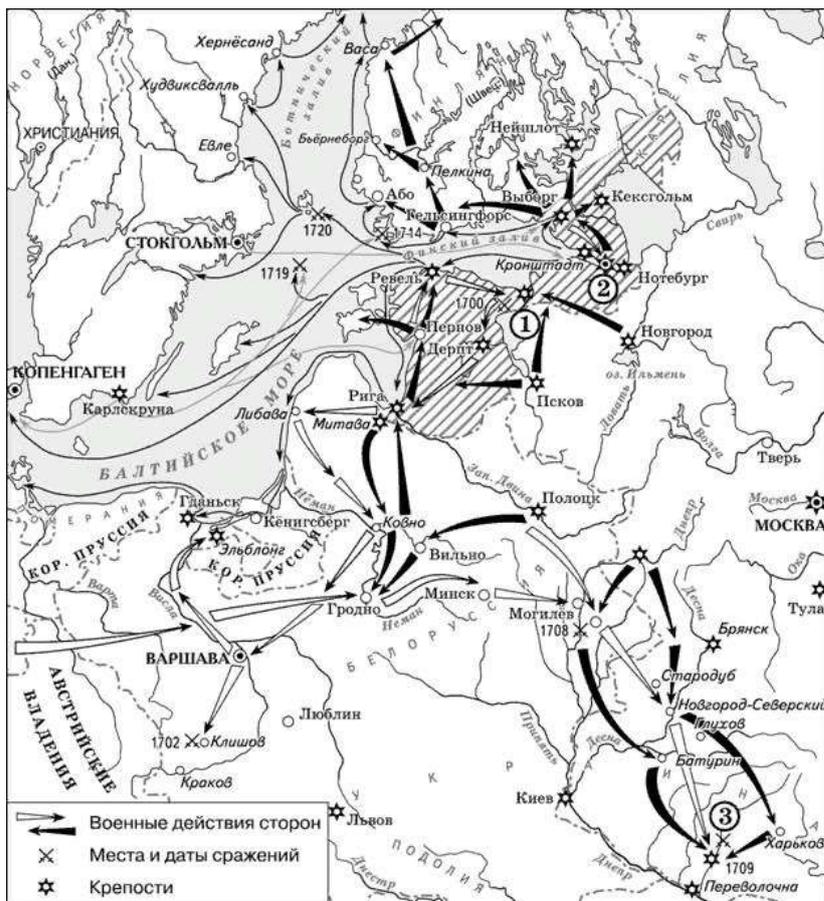
Ответ:

<u>№</u>	Понятия, даты, термины ,имена
1	пеньку
2	Астрахань
3	Новгород
4	Архангельск
5	Белом
6	гостям
7	1653
8	А.Л. Ордина-Нащокина
9	оптом
10	<u>протекционистскую</u>

Ответ: Россия в 17 веке вела обширную внешнюю торговлю с Западной Европой и странами Востока. За границу продавали **пеньку**, лен, пушнину, кожи, сало. Из Европы ввозили металлические изделия, сукна, краски, вина, с Востока — ковры и шелка. Центром восточной торговли была **Астрахань**. Европейские товары доставлялись в Россию сушей: из Польши через

Смоленск или из Швеции через Псков и **Новгород**. Единственным морским портом был **Архангельск**, расположенный на **Белом** море и большую часть года скованный льдом. Внешняя торговля почти полностью находилась в руках иностранцев, так как русское купечество не имело торговых кораблей. К тому же выезжать за границу по торговым делам разрешалось лишь самым богатым русским купцам — **гостям**. В **1653** г. правительство по просьбам купечества приняло Торговый устав. Вместо многочисленных торговых пошлин была установлена единая — 5% стоимости товара. В 1667 г. по инициативе главы Посольского приказа **А.Л. Ордина-Нащокина** был принят Новоторговый устав. Теперь иноземные купцы платили двойную пошлину за право торговать внутри России. Они должны были продавать товар только **оптом**. Торговать в России между собой им запрещалось. Устав ограждал русских купцов от конкуренции и увеличивал доходы казны. Таким образом, власти вели **протекционистскую**, т.е. покровительственную политику по отношению к отечественному купечеству.

Задание 9. Рассмотрите карту и решите задания. (5 баллов)



9.1. Напишите название войны, события которой обозначены на данной схеме. Северная (1 б.)

9.2 Напишите название города, у стен которого произошло сражение, обозначенное на схеме цифрой «1». Нарва (1б.)

9.3 Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. (3 б.)

1) Мирный договор, завершивший войну, события которой изображены на данной схеме, был подписан в городе, обозначенном цифрой «2».

2) В результате этой войны Россия утратила заштрихованные на схеме территории.

3) После завершения войны, события которой обозначены на данной схеме, Россия стала империей.

4) Одну из решающих побед в данной войне русская армия одержала в сражении, обозначенном цифрой «3».

5) В ходе войны, события которой обозначены на данной схеме, проводились рекрутские наборы.

6) Следствием войны, события которой изображены на данной схеме, стала утрата Россией статуса морской державы

Ответ: 3,4,5

Задание 10 Эссе (20 баллов)

Оценивание

1.Введение. Требуется оригинальная внятная обоснованность выбора темы - объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме. Обращаем Ваше внимание на то, что необходимо пояснить, чем Вас заинтересовала именно данная историческая тема, а не просто декларировать интерес к периоду, личности – представьте, что Вам на выбор дали темы только по одному периоду, почему Вы выбрали именно эту тему? Понимание смысла высказывания. Необходимо объяснить общий смысл выбранного Вами высказывания, затем разделить высказывание на два-три авторских утверждения, то есть ответить на вопрос «из каких утверждений состоит авторская позиция?». (2+3=5 баллов)

Максимально 2 балла за внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее

заинтересованность в теме.

1 балл за формальное объяснение в нескольких предложениях.

0 баллов за одну фразу (я выбрал, т.к. мне интересно или т.к. период важен).

0 баллов нет объяснения.

Максимально 3 балла за корректное понимание смысла высказывания в целом и его частей: 1 балл объяснение (а не пересказ) общего смысла темы, по 1 баллу за каждое выделенное утверждение, не противоречащее теме эссе.

Итого за введение: $2+3=5$

2.Основная часть. Одно из выделенных авторских утверждений (любое на Ваш выбор) необходимо сначала доказать, то есть привести аргументы – конкретные исторические факты и их корректное объяснение, затем опровергнуть – привести контраргументы. (Полное, грамотное доказательство утверждения автора оценивается в 5 баллов, контраргументация тоже в 5, итого за основную часть 10 баллов)

Максимально 5 баллов за 1 корректно использованный аргумент (факт + его интерпретация). Аргумент должен доказывать утверждение автора темы эссе.

Максимально 5 баллов за 1 корректно использованный контраргумент (факт + его интерпретация). Контраргумент должен опровергать утверждение автора темы эссе.

3.Выводы. Аргументация и контраргументация должны привести Вас к конкретной и корректной формулировке собственного мнения по выбранному утверждению, а также объяснить своё отношение к позиции автора в целом высказывании. ($3+2=5$ баллов)

Максимально 3 балла за четкое подведение итогов по основной части – свое мнение + наиболее сильный аргумент в его пользу.

2 балла за собственное мнение без аргумента.

1 балл выводы носят самый общий характер.

Максимально 2 балла за четкое подведение итогов в целом по высказыванию
– свое мнение + аргумент в его пользу.

1 балл за собственное мнение без аргумента.

0 баллов выводы носят самый общий характер.

Итого за выводы: $3+2=5$ баллов

Итого за мини-эссе: $5+10+5=20$ баллов.